

Guía didáctica

Resultados/logros de aprendizaje

Comprensión de la Accesibilidad:

- Identificar y describir los principios fundamentales de la accesibilidad en la formación virtual.
- Explicar la importancia y el impacto de los entornos inclusivos en la experiencia educativa en el ámbito digital.

Habilidades de Autoevaluación:

- Aplicar estrategias y técnicas de autoevaluación para identificar problemas de accesibilidad en plataformas y contenidos virtuales.
- Proponer y priorizar soluciones basadas en las evaluaciones realizadas, buscando mejorar la accesibilidad de los cursos y programas

Diseño Instruccional Inclusivo:

- Aplicar principios y técnicas específicas de diseño instruccional accesible.
- Diseñar y adaptar materiales y actividades educativas asegurando que sean inclusivos y accesibles para todos los estudiantes.
- Implementar procesos de autoevaluación continua específicamente para el diseño instruccional, con el objetivo de identificar y corregir barreras de accesibilidad en tiempo real.

Cornograma de aprendizaje:

Semana	Tema	Objetivo de Aprendizaje	Actividades / Tareas	Recursos / Lecturas	Evaluación
1	Fundamentos de la accesibilidad en la formación virtual	Proporcionar una base sólida para entender por qué la accesibilidad es crucial y cómo impacta en la experiencia educativa	Foro de discusión Cuestionario Actividades de autoevaluación	Revisión de contenidos del módulo	Participación en el foro de discusión Resolución de cuestionario

2	Estrategias y técnicas de autoevaluación de accesibilidad	Ofrecer herramientas y enfoques prácticos para analizar y mejorar la accesibilidad de cursos y programas.	Tarea: Autoevaluación de un contenido	Revisión de contenidos del módulo	Desarrollo de aplicación de una evaluación de un curso
3	Diseño Instruccional Accesible	Brindar consejos y estrategias para crear contenidos y actividades inclusivos y accesibles	Tarea: Creación de recurso de aprendizaje accesible	Revisión de contenidos del módulo	Desarrollo práctico de un recurso accesible según diseño instruccional

Política de Calificaciones:

Las calificaciones se determinarán de la siguiente manera:

- Participación en el foro de discusión (20%),
- Cuestionario módulo 1 (20%)
- Tarea autoevaluación de un contenido (30%)
- Tarea creación de recurso de aprendizaje accesible (30%)

La escala de calificación es la siguiente: A (90-100), B (80-89), C (70-79), D (60-69), F (59 y menos).