

Universidad Politécnica Salesiana

Certificación en el manejo de herramientas de IA aplicadas a la educación



| POSGRADOS |

"La IA no te sustituirá. Lo hará una persona que use IA"
– Santiago Valdarrama

**"Cualquier docente que pueda ser sustituido por una
maquina, debería ser sustituido por una maquina"**
– A. C. Clarke

7

Normativas y regulaciones relevantes de la IA

8

Políticas del uso de la IA en la práctica docente

9

Derechos de autor y producción con IA

10

Orientar el uso responsable de la IA en el aula



Contenido

7

Normativas y regulaciones relevantes de la IA

Principios UNESCO sobre la ética de la IA (2021)

En resumen: Transparencia, inclusión, equidad, sostenibilidad y rendición de cuentas.



Recomendación sobre la ética de a inteligencia artificial

Recomendación sobre la ética de la inteligencia artificial

En noviembre de 2021, la UNESCO elaboró la primera norma mundial sobre la ética de la IA: la "Recomendación sobre la ética de la inteligencia artificial". Es aplicable a los 194 Estados miembros de la UNESCO.

La protección de los derechos humanos y la dignidad es la piedra angular de la Recomendación, basada en el avance de principios fundamentales como la transparencia y la equidad, recordando siempre la importancia de la supervisión humana de los sistemas de IA.

Sin embargo, lo que hace que la Recomendación sea excepcionalmente aplicable son sus amplios ámbitos de acción política, que permiten a los responsables políticos traducir los valores y principios fundamentales en acciones con respecto a la gobernanza de datos, el medio ambiente y los ecosistemas, el género, la educación, la investigación, la salud y el bienestar social, entre otros muchos.

Propuesta de Reglamento de la UE sobre IA (AI Act)

Clasificación por niveles de riesgo: inaceptable, alto riesgo, limitado y mínimo



Propuesta de reglamento de
la UE sobre IA

La propuesta de Reglamento sobre la inteligencia artificial fue anunciada por la Comisión en abril de 2021. Su objetivo es abordar los riesgos de usos específicos de la IA, clasificándolos en 4 niveles diferentes: riesgo inaceptable, alto riesgo, riesgo limitado y riesgo mínimo.

Al hacerlo, el Reglamento sobre la IA garantizará que los europeos puedan confiar en la IA que utilizan. El Reglamento también es clave para construir un ecosistema de excelencia en IA y reforzar la capacidad de la UE para competir a escala mundial

Uso estratégico y responsable de la inteligencia artificial en el sector público de América Latina y el Caribe



Uso estratégico y responsable de la inteligencia artificial en el sector público de América Latina y el Caribe

La OCDE, en colaboración con CAF, Banco de Desarrollo de América Latina, preparó este informe para entender la línea base de acciones estratégicas y capacidades para la IA en el sector público.

El presente informe formula 13 recomendaciones a los Gobiernos nacionales de América Latina y el Caribe a efectos de maximizar los posibles impactos positivos del uso de la IA en el sector público, y de minimizar las consecuencias negativas o no deseadas

8

Políticas del uso de la IA en la práctica docente

Política

- **Integración curricular:** Uso en planificación, evaluación y diseño de actividades.
- **Responsabilidad del docente:**
 - Supervisar el contenido generado por IA.
 - Asegurar el alineamiento con objetivos de aprendizaje.
- **Lineamientos institucionales o ministeriales:** Declaraciones sobre el uso de IA generativa por parte del docente y el estudiante.

“IA como apoyo, no como sustituto del pensamiento crítico”.

9

Derechos de autor y producción con IA

Derechos de uso

- **¿Quién es el autor de lo generado por IA?:** Hasta el momento muchos países no reconocen derecho de autor a textos generados por IA.
- **Responsabilidad del usuario:** Cada quien es responsable del uso del contenido generado.
- **Evitar plagio académico:** No indicar o presentar como propio contenido de IA sin revisión ni adaptación.
- **Uso educativo justo:** Uso de fines pedagógicos, con revisión de citas y referencias reales y claras.
- **Licencia Creative Commons:** La Universidad Politécnica Salesiana genera contenido abierto con la licencia de Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual (by-nc-sa)



10

**Orientar el uso responsable
de la IA en el aula**

Uso responsable

- **Educar en alfabetización digital y crítica:** ¿Qué puede y no puede hacer la IA?
- **Fomentar el pensamiento crítico:** Uso como herramienta de consulta, no sustituto del razonamiento.
- **Dialogar sobre ética y tecnología en clase.**
- **Acompañar al estudiante en su interacción con IA**
- **Ejemplos de uso responsable:**
 - Uso de ChatGPT para generar preguntas, luego analizarlas críticamente.
 - Comparar resúmenes generados con fuentes académicas reales.





Gracias