

UNIT 4: My life and my family

Guía de estudio de la unidad

Descripción general de la unidad:

La Unidad 4: My life and my family está orientada a estudiantes antes del ingreso a A1 y tiene como propósito desarrollar habilidades básicas para hablar sobre la familia, las personas y la vida diaria en inglés. La unidad presenta los contenidos de forma clara y progresiva, facilitando la comprensión y el aprendizaje autónomo.

Objetivos de aprendizaje:

Al finalizar esta unidad, los estudiantes podrán:

- Reconocer vocabulario básico relacionado con la familia y las personas.
- Describir a los miembros de la familia utilizando frases simples.
- Formular y responder **WH-questions** en contextos cotidianos.
- Utilizar el **presente simple** en oraciones afirmativas sencillas.
- Comprender información básica.

Objetivos de aprendizaje:

Al finalizar esta unidad, los estudiantes podrán:

- Reconocer vocabulario básico relacionado con la familia y las personas.
- Describir a los miembros de la familia utilizando frases simples.
- Formular y responder **WH-questions** en contextos cotidianos.
- Utilizar el **presente simple** en oraciones afirmativas sencillas.
- Comprender información básica.

Contenidos de la unidad

Los contenidos de la unidad se organizan de manera gradual para facilitar el aprendizaje.

Vocabulario

- Miembros de la familia (father, mother, brother, sister, parents, son, daughter, etc.).
- Personas (man, woman, boy, girl, baby, people).
- Verbos de uso común (go, meet, play, speak, study, teach, work).

Gramática

- Uso de WH-questions (What, Where, When, Who, Why, How).
- Estructura de preguntas con el verbo BE (am / is / are).
- Preguntas con otros verbos usando do / does.
- Uso del presente simple y sus reglas básicas.

Recursos de aprendizaje

La unidad incluye los siguientes recursos:

- Video introductorio relacionado con el tema de la unidad.
- Objeto de Aprendizaje (OA) con explicaciones, ejemplos y actividades.
- Actividades prácticas de vocabulario, listening y gramática.
- Espacios de evaluación y autoevaluación dentro de la plataforma.

Tiempo estimado de dedicación

El tiempo estimado para completar esta unidad es de 2 a 4 horas, distribuidas entre la revisión de contenidos, la realización de actividades y las evaluaciones correspondientes.

Sugerencias de estudio

Para un mejor aprovechamiento de la unidad, se recomienda:

- Revisar el video introductorio antes de comenzar con el OA.
- Leer con atención los ejemplos y explicaciones.
- Practicar las preguntas y respuestas en voz alta.
- Realizar las actividades en el orden propuesto.
- Revisar los contenidos antes de las evaluaciones.

Actividades de aprendizaje del OA

Las actividades están organizadas para reforzar progresivamente los contenidos trabajados.

En el apartado Activities, se desarrollan:

- **Vocabulary 1:** práctica inicial de vocabulario sobre la familia y las personas.
- **Vocabulary 2:** actividades de refuerzo del vocabulario aprendido.
- **Listening 1:** actividad de comprensión auditiva para identificar información básica en inglés.

Estas actividades permiten consolidar los contenidos y favorecer el aprendizaje autónomo.

Autoevaluación (Self-evaluation) del OA

Al finalizar la unidad, se incluye una sección de **autoevaluación**, cuyo objetivo es reflexionar sobre el aprendizaje alcanzado.

En el apartado **Self-evaluation**, se trabajan las siguientes habilidades:

- **Reading:** comprensión de textos breves relacionados con la unidad.
- **Writing:** producción de frases simples sobre la familia y la vida diaria.
- **Speaking:** práctica y reflexión sobre la expresión oral básica.

Orientaciones y acompañamiento

En caso de dudas, se recomienda utilizar los canales de comunicación disponibles en la plataforma y si desean consultar con el correo electrónico idiomascue@ups.edu.ec