



Unidad 11: Achievers (Español)

1. Resumen de la unidad

En esta unidad conocerás el concepto de *Achievers*, comprendiendo su significado y su importancia dentro del proceso de aprendizaje. A través del inglés, se abordarán temas relacionados con la motivación, el esfuerzo y el reconocimiento de logros alcanzados tanto en el ámbito académico como personal.

El contenido de la unidad permitirá familiarizarte con vocabulario básico en inglés asociado a metas y fortalecer la comprensión lectora mediante recursos interactivos y actividades prácticas, promoviendo el uso correcto de expresiones.

2. Objetivos de aprendizaje (nivel Pre-A1)

Al finalizar la unidad, el estudiante podrá:

- Identificar y comprender 12–15 palabras clave relacionadas con metas y logros (por ejemplo: *goal, try, effort, practice, win, proud*).
- Reconocer frases simples sobre motivación y esfuerzo en textos cortos.
- Relacionar vocabulario básico con imágenes o definiciones sencillas en inglés.
- Usar 3–5 expresiones simples para hablar de capacidades y logros personales (por ejemplo: *I can... / I try... / I practice... / I am proud...*).
- Escribir 3–4 oraciones cortas sobre una meta o logro personal utilizando una plantilla guiada.
- Participar en el foro con un aporte breve (2–3 oraciones) y responder al menos a un compañero con una pregunta simple.

3. ¿Qué lograrás al finalizar?

Al finalizar la Unidad 11, podrás:

- Reconocer y explicar el concepto de *Achievers* en el contexto del aprendizaje.
- Identificar vocabulario básico en inglés relacionado con metas y logros.
- Comprender textos breves sobre motivación, esfuerzo y logros (comprensión lectora).
- Usar expresiones trabajadas en actividades prácticas y en la participación del foro.

4. Tiempo estimado de la unidad

Tiempo total sugerido: 3 horas (no necesariamente continuas).

Distribución recomendada:

- **1 hora: revisión del contenido teórico e interactivo del Objeto de Aprendizaje (OA).**
- **1 hora: realización de actividades prácticas y participación en el foro.**
- **1 hora: desarrollo de actividades y evaluación final.**

5. Sugerencias de estudio

- **Revisa cuidadosamente el contenido interactivo del OA y presta atención a los ejemplos.**
- **Toma notas del vocabulario clave y de las expresiones más relevantes de la unidad.**
- **Intenta usar el nuevo vocabulario en prácticas sencillas de forma constante (por ejemplo, formulando frases propias).**
- **Participa de manera activa en el foro, compartiendo opiniones y reflexiones relacionadas con el tema.**
- **Realiza las actividades de forma ordenada y dentro de los tiempos establecidos, ajustando el ritmo según tus necesidades.**
- **Repasa el contenido antes de rendir la evaluación final para reforzar lo aprendido.**

6. Recomendaciones técnicas

- **Asegúrate de contar con conexión estable para acceder al OA, participar en el foro y completar actividades.**
- **Ten a mano un cuaderno o documento para registrar vocabulario y expresiones clave.**
- **Si algún recurso no carga correctamente, actualiza la página o utiliza otro navegador (por ejemplo, Chrome o Edge).**

7. ¿Con quién me comunico si tengo dudas?

Si tienes dudas o inquietudes sobre el contenido de la unidad, puedes comunicarte con el docente a través del foro o mediante la mensajería de la plataforma. También puedes acercarte a la oficina de Idiomas para recibir orientación.

idiomascue@ups.edu.ec

Unit 11: Achievers (English)

1. Unit summary

In this unit you will learn about the concept of *Achievers*, understanding its meaning and its importance in the learning process. Through English, you will explore topics related to motivation, effort, and recognizing achievements in both academic and personal contexts.

The unit will help you become familiar with basic vocabulary related to goals. Through interactive resources and practical activities, it aims to strengthen reading comprehension and promote the correct use of key expressions.

2. Learning objectives (Pre-A1 level)

By the end of the unit, the student will be able to:

- Identify and understand 12–15 key words related to goals and achievements (e.g., *goal, try, effort, practice, win, proud*).
- Recognize simple sentences about motivation and effort in short texts.
- Match basic vocabulary with images or simple English definitions.
- Use 3–5 simple expressions to talk about abilities and personal achievements (e.g., *I can... / I try... / I practice... / I am proud...*).
- Write 3–4 short sentences about a personal goal or achievement using a guided template.
- Participate in the forum by posting a short message (2–3 sentences) and replying to at least one classmate with a simple question.

3. What will you achieve by the end?

By the end of Unit 11, you will be able to:

- Recognize and explain the concept of *Achievers* in a learning context.
- Identify basic English vocabulary related to goals and achievements.
- Understand short texts about motivation, effort, and achievements (reading comprehension).
- Use the expressions practiced in activities and during forum participation.

4. Estimated time

Suggested total time: 3 hours (not necessarily in one session).

Recommended breakdown:

- 1 hour: review the theoretical and interactive content of the Learning Object (OA).
- 1 hour: complete practical activities and participate in the forum.

- **1 hour: complete the activities and the final assessment.**

5. Study tips

- **Review the interactive OA content carefully and pay attention to the examples provided.**
- **Take notes of key vocabulary and the most relevant expressions from the unit.**
- **Try to use the new vocabulary consistently in simple practice (for example, creating your own sentences).**
- **Participate actively in the forum by sharing opinions and reflections related to the topic.**
- **Complete the activities in an organized way and within the suggested time, adjusting your pace as needed.**
- **Review the content before taking the final assessment to reinforce what you have learned.**

6. Technical recommendations

- **Make sure you have a stable internet connection to access the OA, participate in the forum, and complete activities.**
- **Keep a notebook or document to record vocabulary and key expressions.**
- **If a resource does not load properly, refresh the page or use a different browser (for example, Chrome or Edge).**

7. Who can I contact if I have questions?

If you have questions or concerns about the unit content, you can contact the teacher through the forum or the platform messaging system. You may also visit the Language Office for additional support.

idiomascue@ups.edu.ec